



Fra grus til grunnmur

Suzette Damman, 26.4.2026

FRA GRUS TIL GRUNNMUR

- Bygge informasjonssikkerhet og personvern -





Dette kan du forvente av meg

- Regional IT-sikkerhetsrådgiver i Gjøvikregionen
- 20 % nasjonal DPIA for M365 (KS)
- 10 år erfaring fra privat sektor i Nederland
- 20 år erfaring fra offentlig sektor i Norge
- 25 år erfaring med prosessledelse og kontinuerlig forbedring
- 12 år erfaring med informasjonssikkerhet
- 8 år erfaring med personvern og risikostyring

Trenger vi forventninger?



Akkreditert sertifikat
Kvalitetsleder
Accredited certificate Quality Manager

Akkreditert sertifikat
Kvalitetsrevisor
Accredited certificate Quality Auditor

Akkreditert sertifikat
Risk Manager
Accredited certificate Risk Manager

Certificate
ISO/IEC 27001:2013
ISMS Lead Implementer Training



FRA GRUS TIL GRUNNMUR

- Bygge informasjonssikkerhet og personvern -

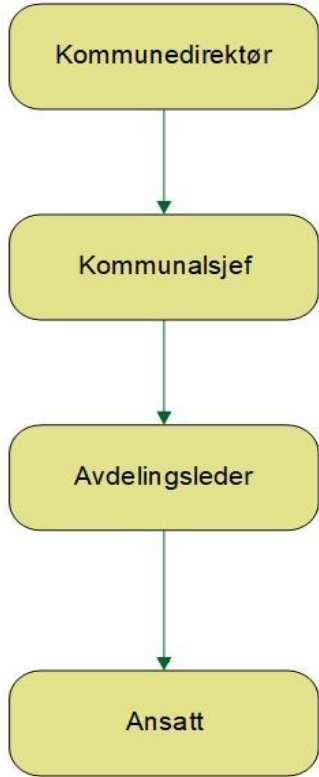


Bildet er laget ved hjelp av KI-verktøy.

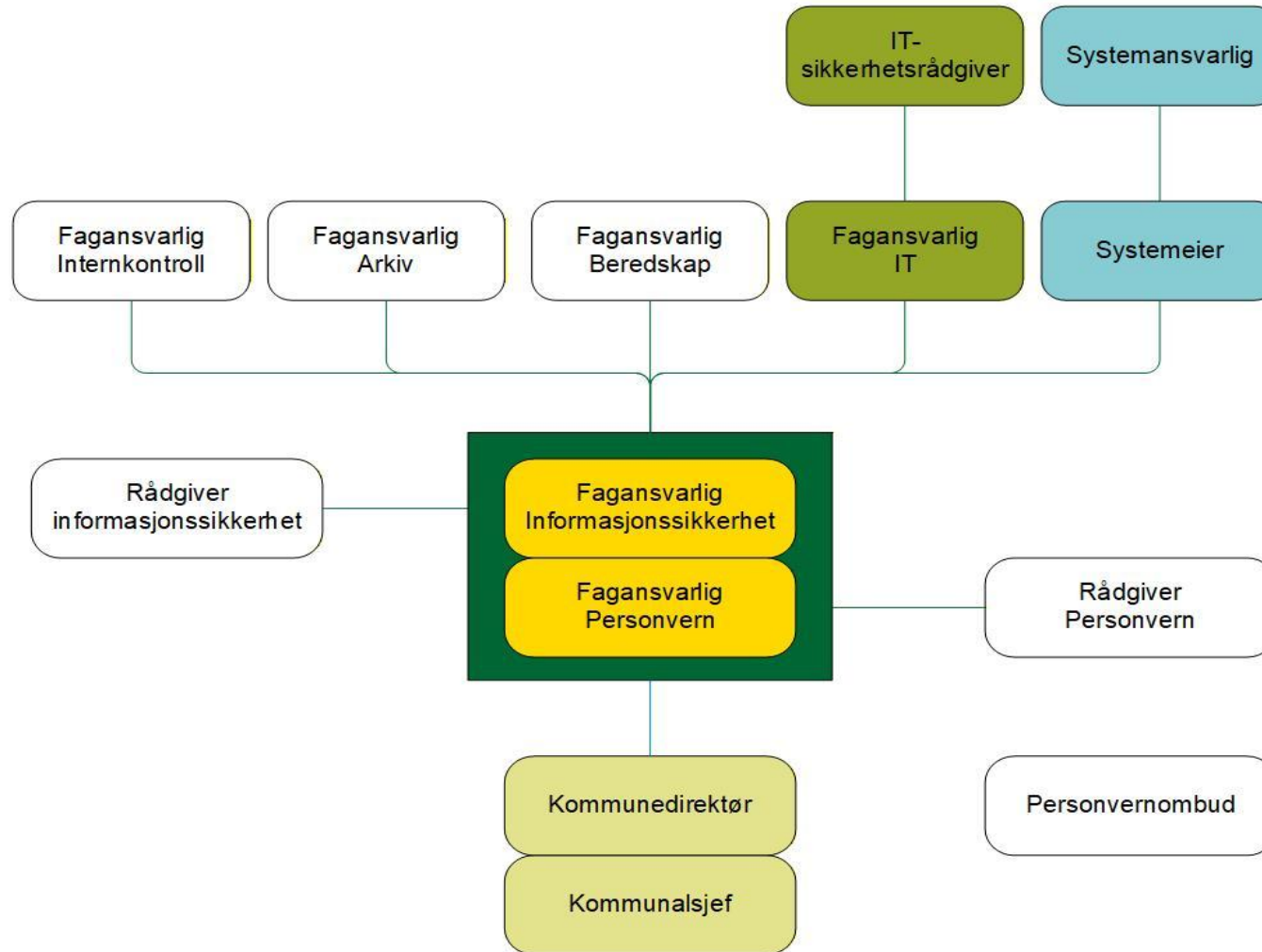
SIKKERHETSORGANISASJON



LINJEORGANISASJON

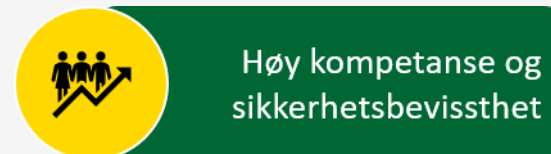
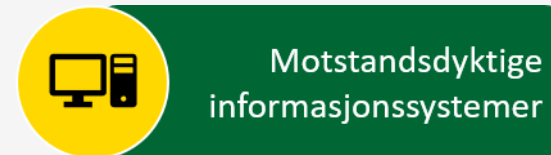
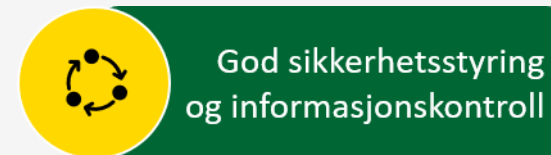


FUNKSJONELL ORGANISASJON





1. Informasjon er kommunens eiendom og skal beskyttes
2. Utstyr og programvare skal behandles ansvarlig
3. Kommunens lokaler skal beskyttes
4. Vær varsom når du jobber utenfor fast arbeidssted
5. Alle skal ha kunnskap om hvordan oppgaver utføres på en sikker måte
6. (Mistanke om) sikkerhetsbrudd skal meldes
7. Brudd på sikkerhetsinstruksen kan få konsekvenser
8. Arbeidsgiver har rett til overvåking og kontroll
9. Arbeidsgiver har rett til innsyn i visse tilfeller



Styringsystem for informasjonssikkerhet og personvern



Bildet er laget ved hjelp av KI-verktøy.

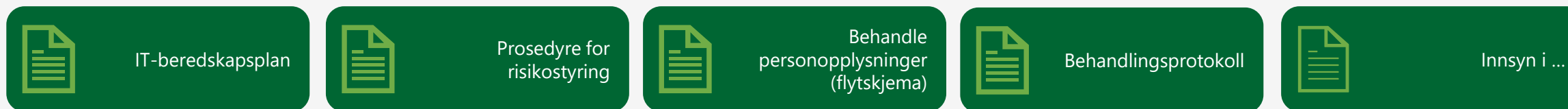
Styringsystem for informasjonssikkerhet og personvern – et utvalg



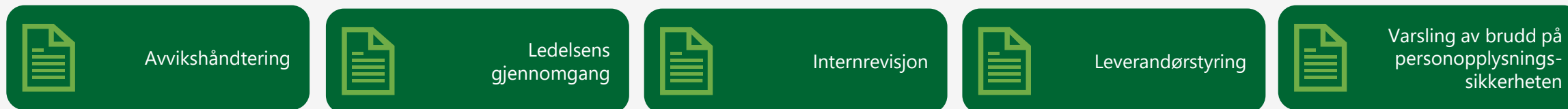
Styrende dokumenter – hva, hvorfor og av hvem?



Gjennomførende dokumenter – hvem, når og hvordan?



Kontrollerende dokumenter – hva og hvordan?



Vi utvikler egne kurs for ansatte

- Sikkerhetsinstruks for ansatte
- Personvern, enkelt forklart
- Kurs for systemeiere og systemansvarlige
- Bevisstgjøringskurs – ansattes rolle
- Digital beredskap

- Phishingsimulering

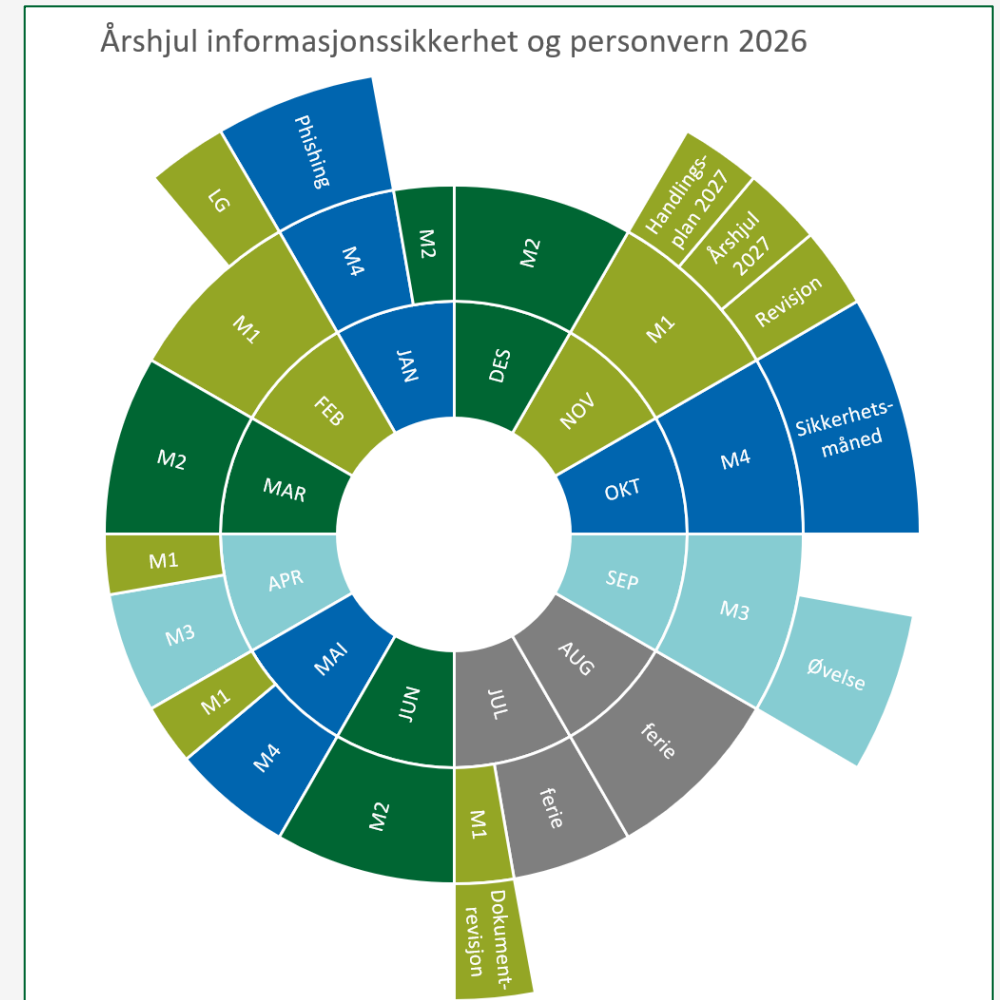


Bildet er laget ved hjelp av KI-verktøy.



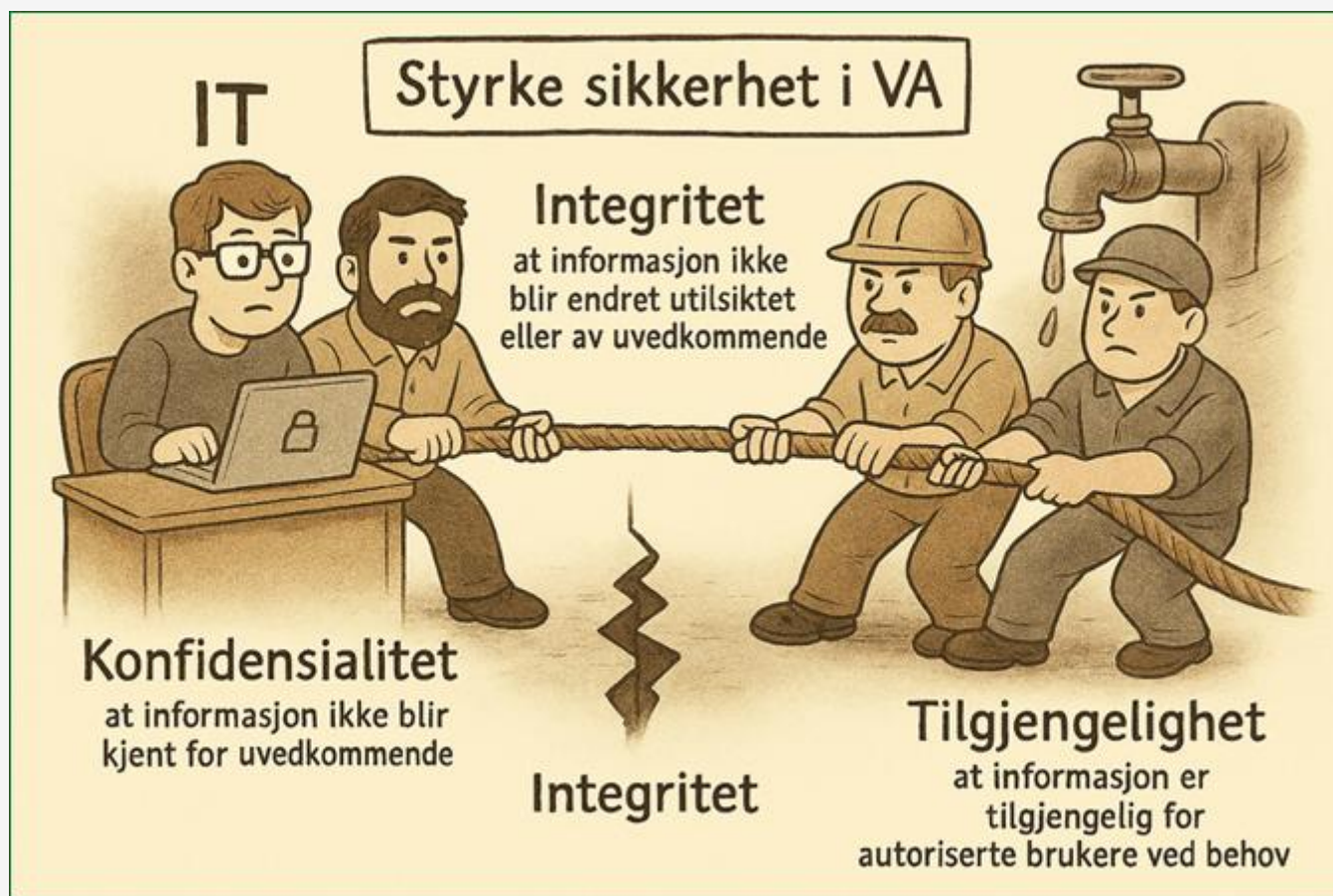
Vi har et årshjul og 2 prioriterte områder for 2026

- Alle aktiviteter i årshjulet er knyttet til våre 4 mål
 - (1) God sikkerhetsstyring og informasjonskontroll
 - (2) Motstandsdyktige informasjonssystemer
 - (3) Evne til å håndtere hendelser
 - (4) Høy kompetanse og sikkerhetsbevissthet
- Styrke sikkerhet i VA
- Styrke personvern i oppvekst

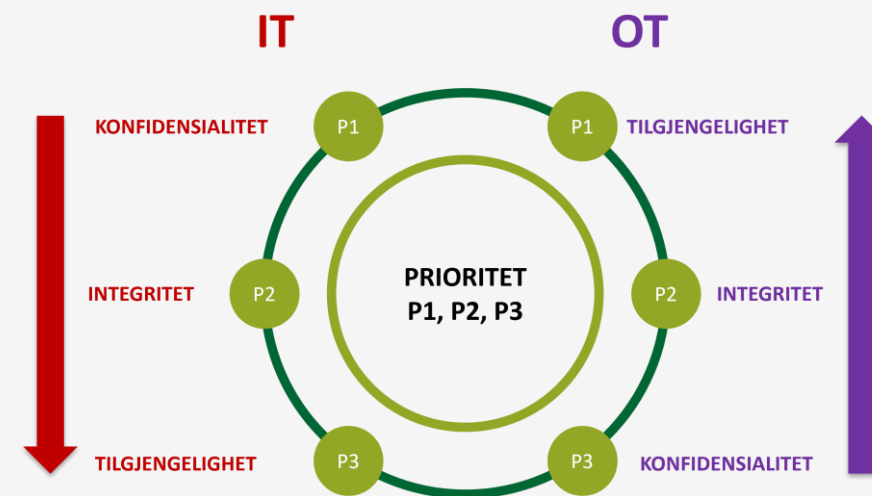


Svært forenklet årshjul

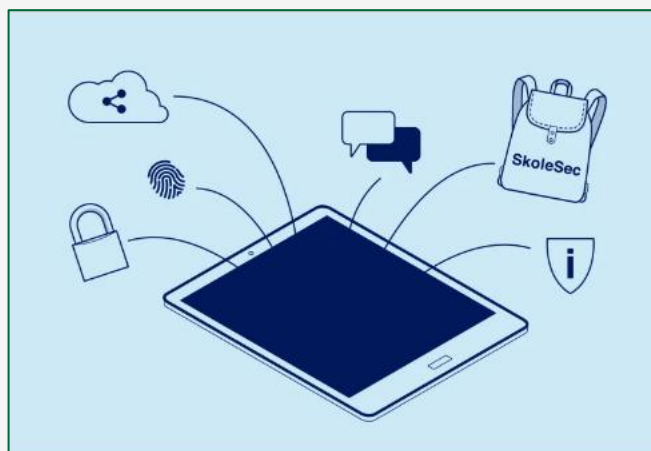
Styrke sikkerhet i VA



Bildet er laget ved hjelp av KI-verktøy.



SkoleSec – verktøykasse fra KS



Hva er SkoleSec?

SkoleSec skal vurdere, prøve ut og evaluere ulike innsatser og tiltak som både på kort og lang sikt vil styrke innrammingen og sikringen av det digitale læringsmiljøet til elever.

Kartleggingsressurser

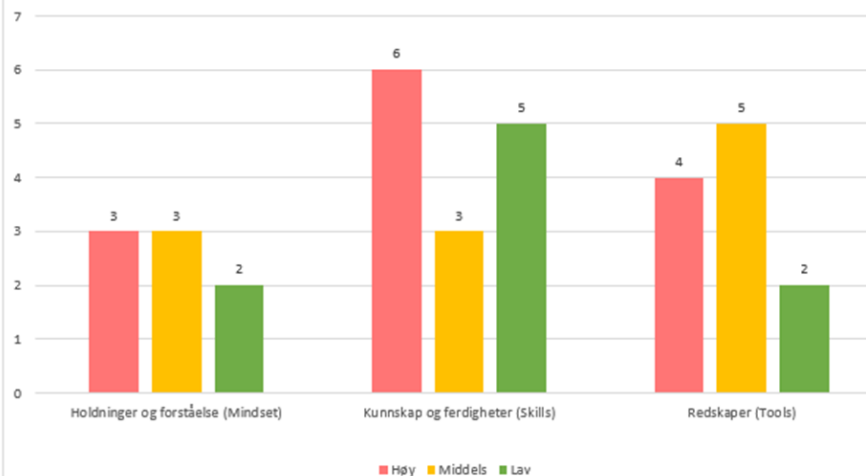
SkoleSec har utviklet og brukertestet et verktøy for å kartlegge, prioritere og velge innsatsområder for arbeid med personvern og informasjonssikkerhet i egen kommune/tjenestested. Vi anbefaler å gå gjennom presentasjonen Hvordan gjennomføre kartleggingen og videoen Bruk av kartleggingsverktøyet, og foreta kartlegging sammen med kollegaer.

[Bruk av kartleggingsverktøyet](#) →

[Hvordan gjennomføre kartlegging](#) →

[Kartleggingsverktøy](#) →

PRIORITERTE OMRÅDER



Videoleksjoner



Treningsplattform

Skole/barnehage: aktivt bruk av spørsmål for å forstå personvern



Kameraovervåking



Innsyn i elevenes utstyr og loggfiler ved mistanke om krenkende oppførsel



Innsyn i elevdokumentasjon



Innsyn ved mistanke om juks



Bruk av KI i skolen



Skoleeiers ansvar



Bilder, film- og lydopptak



Bruk av sosiale medier

” *Da er det vel bare
å kjøpe iPader og
dele disse ut?*



Innføring og bruk av iPad i skolen



- Målet er å forberede elevene på en digitalisert fremtid, og å gi dem de verktøyene de trenger for å lykkes.
- Nettbrettet er et tillegg, ikke en erstatning.
- Jamf school for administrasjon av enheter, apper og policyer, samt klasseromsverktøy.
- Innføre nettfiler (Jamf Safe Internet) og foreldrekontroll.
- Aktivere Google SafeSearch og YouTube Restricted Mode på alle nettbrettene.



Bildet er laget ved hjelp av KI-verktøy.



Apple School Manager: Take it or leave it!

- Avtalen for Apple School Manager (ASM) regulerer hvordan skoler kan bruke Apples tjenester og programvare til å administrere enheter, apper og brukerkontoer.
- ASM fastsetter vilkår for bruk, personvern, databehandling og ansvar mellom Apple og skolen.
- Opplæringsloven setter grenser for hvordan personopplysninger kan brukes. Den åpner ikke for at leverandører kan behandle personopplysninger om elever til (videre)utvikling (ref. brev fra KD til KS, 20.9.2024).
- Samtidig «instruerer» kommunen Apple til å forbedre tjenesten. Er det i tråd med opplæringsloven? Eller gir vi Apple et selvstendig behandlingsansvar?



Apple School Manager (databehandleravtale)



- Formål
- Behandlingsgrunnlag
- Databehandler (Apple Irland) med underleverandører
- Overføringsgrunnlag (DPF, SCC)
- Tiltak
- Behandling for egne forretningsformål

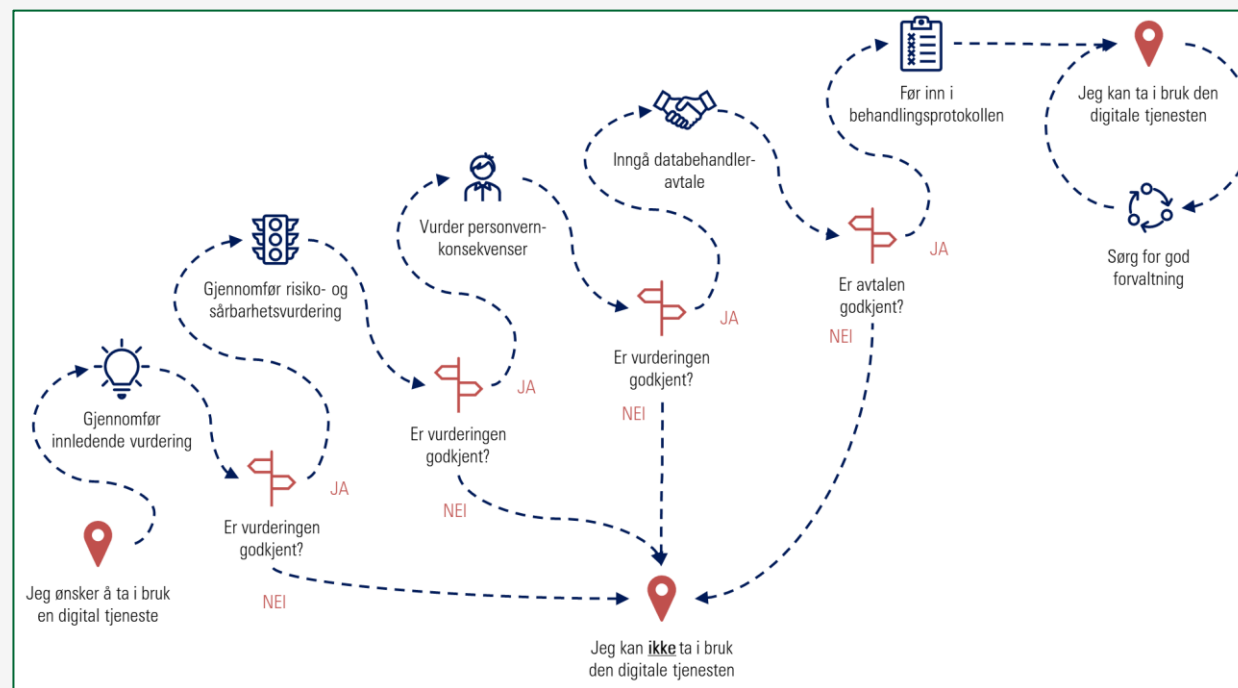
- Restrisiko er dokumentert – i påvente av en nasjonal DPIA.



Personvern i oppvekst er et prioritert område for 2026



- Fra behov til bruk
- Fokus på forenkling
- Full gjennomgang av dagens portefølje
- Barns personvern i gratis tjenester
- Personvernerklæringer vs. databehandleravtaler
- Viderebehandling, og utlevering til tredjeparter



Vi forenkler



- Hva er egentlig målet med digitale læremidler og digitale tjenester?
 - Skole: utvikle digitale ferdigheter
 - Barnehage: støtte barns læreprosesser
- Hva skal vi oppnå?
- Eller unngå?



Vi forenkler



- Vi skriver en policy med maks 10 prinsipper som danner grunnlag for valg av apper og nettsteder i skoler og barnehager, og som vi kan være omforent om:
 - *Vi prioriterer «Need-to-have» framfor «Nice-to-have»*
 - *Vi sier «ja» til metodefrihet, men «nei» til verktøyfrihet*
 - *Vi prioriterer digitale læremidler med lav eller ingen risiko for barn og elever*
 - ***Vi tester før vi velger***
- Vi forklarer hva vi mener med
 - *Brukervennlige læremidler*
 - *Personvernvennlige læremidler*



Vi forenkler



- Vi bruker Microsoft Forms (eller skjemaløsningen eller ...)
- 10-12 spørsmål med 3 valgalternativer
- Svarene presenteres for mottaker (risikoeier) med trafikklys farger
- For mange røde/gule trafikklys betyr unødvendig risiko



1. Vurder om appen har elementer som forstyrrer læring eller skaper avhengighet.

Test appen og se etter manipulerende design, belønninger, tidsfrister, konkurranser, daglige utfordringer eller forstyrrende varslinger som oppfordrer til mer bruk.

- Tydelig manipulerende eller forstyrrende elementer
- Noe uklart eller enkelte slike elementer
- Ingen slike elementer

3. Sjekk om barns/elevs personopplysninger kan bli overført til tredjeland

Les personvernerklæringen til leverandør og sjekk om det finnes et avsnitt som omtaler internasjonal overføring eller overføring ut av EU/EØS.

- Leverandøren omtaler overføring til tredjeland i sin personvernerklæring
- Jeg vet ikke eller det er uklart til hvilke land (utenfor EØS)
- Leverandøren sier tydelig at data ikke overføres til tredjeland

2. Vurder om det er nødvendig med egen konto.

Sjekk om appen krever personlig konto for barn/elever for å kunne bruke appen. Det skal kun registreres informasjon som er nødvendig.

- Ja, og det må oppgis unødvendig mange personopplysninger
- Ja, men disse er minimale og/eller det er mulig å bruke kallenavn eller avatar
- Ingen behov for personlig konto

Få inspirasjon



Hva leter du etter?



English

Min side

Meny

[Forside](#) > [Tjenester](#) > [Barnehage og skole](#) > [Skole](#)

Den digitale skolehverdagen

I dagens samfunn er digitale ferdigheter like grunnleggende som lesing, skriving, regning og muntlige ferdigheter. Derfor har vi mye fokus på digital kompetanse i skolehverdagen vår.



Nettbrett på skolen

Derfor bruker vi nettbrett, foreldrekontroll etter skoletid, regler, erstatning, nettfiler

Trygg digital bruk

Personvern, informasjonssikkerhet, samtykke til foto og film

Kunstig intelligens i skolen

Elevregler for bruk av KI i skolen



Hvorfor har skolehverdagen blitt så digital?

Vi vil legge til rette for en utdanning som ikke bare er tilpasset dagens krav, men som også gir elevene verktøyene de trenger for å lykkes i morgendagens verden.

[Les om hvorfor vi har en digital skolehverdag](#)

Personvernerklæring for elever og foresatte

Personvern betyr at du har rett til å bestemme over hvem som får vite hva om deg, og hva slags opplysninger som kan deles med andre. Det gjelder også for elever og foresatte i grunnskolene i Gjøvik kommune.

Vi synes at ditt personvern er veldig viktig. Derfor behandler vi alle personopplysningene dine etter det loven sier. Lovene vi må følge heter personopplysningsloven og EUs personvernforordning (GDPR).

På denne siden kan du lese om hvordan skolene samler inn og behandler dine personopplysninger.

Elevregler for bruk av kunstig intelligens i skolen

Her er noen regler som er laget for å hjelpe deg med å bruke kunstig intelligens (KI) på en smart og trygg måte i skolearbeidet ditt.



[A Message from Ella | Without Consent](https://www.youtube.com/watch?v=F4WZ_k0vUDM)
https://www.youtube.com/watch?v=F4WZ_k0vUDM



Takk for oppmerksomheten!

suzette.damman@gjovik.kommune.no